

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA:	<i>ITALIANO</i>
DOCENTI:	<i>MALLARDI PASQUA</i>
CLASSE	<i>1 MEC</i>
ANNO	<i>2024-2025</i>

TESTI E MATERIALI:

- GRAMMATUTOR
- GLI ISTANTI PIU'BELLI

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Cooperative Learning
- Tutoring
- Lezione partecipata

ARGOMENTI SVOLTI

GRAMMATICA

- L'alfabeto, le sillabe e l'accento tonico;
- Le parti del discorso;
- Gli articoli: determinativi, indeterminativi e partitivi;
- Il verbo: modo indicativo del verbo essere ed avere;
- La struttura del verbo: il genere e la forma;
- I verbi ausiliari;
- I verbi transitivi ed intransitivi;
- La forma attiva e la forma passiva dei verbi;
- Gli aggettivi;
- Struttura e formazione dei nomi;
- I nomi composti;
- I gradi dell'aggettivo: comparativo e superlativo
- I nomi alterati;
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi personali;
- I pronomi possessivi;
- I pronomi dimostrativi

ANTOLOGIA

- La conoscenza di sé
- Il linguaggio verbale e non verbale
- Le funzioni della lingua
- Il testo; I testi narrativi brevi e lunghi
- La favola: Il leone e la zanzara
- La cicala e la formica
- La descrizione di un oggetto, di un animale di una persona;

- La struttura del testo narrativo: La fabula e l'intreccio;
- Le sequenze nel testo narrativo;
- Lo schema logico nel testo narrativo;
- Lo spazio nel testo narrativo
- I personaggi nel testo narrativo;

L'AMICIZIA

- Gustave Flaubert: amici si diventa o si nasce?
- Fred Uhlman: La nascita dell'amicizia
- Elena Ferrante: L'amica cattiva
- Cognetti: "Capre"
- Italo Calvino: "L'avventura di due sposi"
- Guy de Maupassant: "La collana"
- La lettera informale

NARRATIVA

- Lettura parti del romanzo "Ero cattivo"

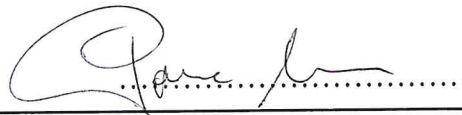
EDUCAZIONE CIVICA

- La Costituzione e la democrazia
- Il codice di Hammurabi
- La giustizia in Egitto durante il regno dei faraoni
- Visione film "I bambini di Gaza"
- Visione film "Sotto la sabbia"
- Visione film "Il viaggio di Fanny"
- Visione film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"
- Visione film "La mia fedele compagna"

UDA INTERDISCIPLINARE DI DIRITTO, ITALIANO E STORIA

Acquaviva delle Fonti 06/06/2025

FIRMA



CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: *STORIA*
DOCENTI: *PASQUA MALLARDI*
CLASSE *1 MEC A*
ANNO SCOLASTICO *2024-2025*

TESTI E MATERIALI:

- Alessandro Barbero, Sandro Carocci, STORIA IN CHIARO
-

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Tutoring

ARGOMENTI SVOLTI

1) LA PREISTORIA

- La comparsa della vita sulla terra;
- L'Età paleolitica;
- L'età neolitica;
- L'età dei metalli.

2) COMINCIA LA STORIA

- La rivoluzione urbana e i Sumeri
- La comparsa della scrittura

3) I REGNI MESOPOTAMICI E ISRAELE

- Il Regno di Babilonia
- Il Regno degli Ittiti
- L'Impero Assiro
- Il Regno di Giuda e di Israele

4) IL REGNO d'EGITTO

- L'Egitto e il Nilo
- L'Unificazione del Regno e la cultura egizia
- I tre Regni

5) LE PRIME CIVILTÀ MEDITERRANEE

- La civiltà cretese o minoica;
- La civiltà micenea;
- I Popoli del mare;
- La civiltà fenicia

6) I GRECI E LA POLIS

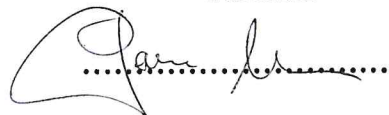
- La nascita della polis
- La colonizzazione greca
- Le trasformazioni economiche e sociali della polis

7) SPARTA E ATENE

- La polis oligarchica degli spartani
- Atene tra l'VIII e il VI secolo a.C
- La democrazia ateniese

Acquaviva delle Fonti 06/06/2025

FIRMA

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal dotted line. The signature is stylized and appears to be a cursive name.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamónico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamónico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729
www.colamonicochiarulli.edu.it - email: baiss026004@istruzione.it - pec: baiss026004@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI CLASSE 1 MEC

DISCIPLINA: *Lingua inglese*
DOCENTI: *Spinelli Maria Nicoletta*

TESTI E MATERIALI:

- Talent 1. Student's Book and Workbook. Cambridge

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Conversazione guidata.

ARGOMENTI SVOLTI

- **Grammar revision:**
Countries and Nationalities; La famiglia; Materie scolastiche; Giorni della settimana; mesi dell'anno; L'ora; Preposizioni di tempo; Cibi e bevande; Numeri e date; Attività del tempo libero; be – all forms; Subject pronouns and possessive adjectives; Possessive 's; Possessive pronouns; have got – all forms; Indefinite article: a / an; Plural nouns; this / that / these / those; Question words; there is / there are; a / some / any; Countable and uncountable nouns; a / some / any with countable and uncountable nouns; much / many / lots of / a lot of; can for ability; can for requests, permission and possibility; Imperatives; Object pronouns.
- **UDA 1 BEHAVIOUR**
Daily Routine; look like / be like / take after; Combinazioni lessicali: have / get; Espressioni informali in brevi messaggi; present simple – all forms; Adverbs of frequency; Verbs of preference + -ing.
- **UDA 2 WAYS OF LEARNING**
- School and learning; Avverbi di modo; Rafforzativi; Present continuous; -ing form spelling; Adverbs of manner; Static and dynamic verbs; Present simple v present continuous.
- **UDA 3 TECHNOLOGY**
Multimedia; Text speak; Nomi composti; Past simple: be; Past simple affirmative: Irregular verbs; Past simple affirmative: Regular verbs
- **UDA 4 APPEARANCE**
Clothes; opposti; Phrasal verbs; Verbi riguardanti l'abbigliamento; Past simple negative and questions; Why? Because... ; Expressions of past time.
- **UDA Cultura e Civiltà**
- Argomenti relativi ad aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore **C. Colamonico - N. Chiarulli**

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729
www.colamonicochiarulli.edu.it - email: bais026004@istruzione.it - pec: bais026004@pec.istruzione.it



Healthy Lifestyle; the Education gap; Technology and Multimedia.

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE E SEZIONE: 1[^]MEC-A

NOME E COGNOME DOCENTE: *Flavia Moretti*

A.S. 2024-25

Insiemi

Generalità sugli insiemi e la loro rappresentazione;

Operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, prodotto cartesiano.

Insiemi numerici

Numeri naturali;

Potenze e loro proprietà;

Numeri interi relativi;

Numeri razionali;

Proporzioni e percentuali;

Trasformare numeri decimali in frazioni;

Espressioni in N , Z e Q .

Calcolo letterale

Monomi: somma, prodotto, quoziente e potenza;

Polinomi: somma, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto tra polinomi;

Prodotti notevoli: quadrato di binomio; somma per differenza; cubo di binomio

Espressioni con monomi e polinomi.

Equazioni di I grado

Equazioni determinate, indeterminate e impossibili;

Risoluzione di equazioni intere di I grado.

Disequazioni di I grado

Risoluzione di una disequazione intera di I grado e rappresentazione grafica della soluzione.

STRUMENTI

- libri di testo
- esercitazioni guidate
- schemi e schede sintetiche condivise dal docente

Flavia Moretti

MATERIA: GEOGRAFIA (ore settimanali: 1 ORA).

CLASSE: 1 MEC A

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: COLONNA FILIPPO

Libro di testo:

"Lettera dalla Terra" - casa edit. DE AGOSTINI - ISBN 9788851160074

ARGOMENTI SVOLTI

LA GEOGRAFIA E GLI STRUMENTI PER STUDIARLA;

- Che cos'è la Geografia?
- Descrivere la terra e localizzare i luoghi;
- Gli strumenti fondamentali della Geografia.

AMBIENTI CHE SI MODIFICANO;

- Caratteristiche-base degli oceani e delle acque dolci;
- Ruolo degli oceani e "oro blu";
- Caratteristiche-base dei continenti;
- Il clima: elementi e fattori;
- Caratteristiche degli ambienti della Terra (zone calde, temperate e fredde) e principali attività umane presenti in ognuno;
- Modi di osservazione e lettura di un paesaggio;
- Localizzazione dei Patrimoni UNESCO nel mondo;
- Il Global Warming;
- Lo Sviluppo Sostenibile e L'agenda 2030;

GLI ABITANTI DELLA TERRA

Distribuzione geografica della popolazione mondiale;

L'Italia, L'Unione Europea ed il continente Europeo;

Dinamiche e problemi demografici della popolazione mondiale. I casi di Francia e Cina;

- L'Indice di Sviluppo Umano; differenze geografiche mondiali;
- Diritti negati dell'infanzia; parità di genere;

Migrazioni: flussi, motivazioni, problemi di integrazione

- Il ruolo delle città oggi;

Metropoli e megalopoli nel mondo attuale;

- Gerarchia urbana e reti urbane;

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Il docente


Gli studenti




PROGRAMMA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

Anno Scolastico: 2024/2025

Indirizzo: MECCATRONICA

CLASSE 1^a MEC Sez. A

Prof. Ing. Maurizio GAUDIOSO

Prof. Maria FESTA

Data di presentazione: 06/06/2025

MODULO 1: INFORMATICA & COMPUTER

- U.D.1 L'INFORMATION TECHNOLOGY
 - Informatica e IT
 - Gli strumenti dell'IT
 - Le porte di comunicazione del computer
 - Documenti analogici e digitali
- U.D.2 HARDWARE E SOFTWARE
 - Il livello hardware
 - I livelli software
 - Tipi di computer
- U.D.3 PRIVACY DEI DATI, TUTELA LEGALE DEL SOFTWARE, SICUREZZA
 - Le licenze del software
 - Diritto d'autore e tutela legale del software
 - Software e diritto d'autore
 - Sicurezza e protezione dei dati
 - La privacy
 - Il regolamento europeo sulla privacy (GDPR)
 - Sicurezza sul posto di lavoro
 - Affaticamento digitale
- U.D.4 SISTEMA OPERATIVO
 - A che cosa serve il sistema operativo
 - Da che cosa è formato il sistema operativo
 - File system
 - Interfaccia utente
 - Kemel
 - Sistemi operativi più diffusi
 - Ambiente CLI in Windows: Prompt dei comandi
 - Ambiente CLI in Linux Ubuntu: Terminale

MODULO 2: RETI E INTERNET

- U.D.1 LE RETI DI COMPUTER
 - Gli elementi di una rete
 - La velocità di trasmissione di una rete
- U.D.2 INTERNET
 - L'accesso a Internet
 - I servizi di Internet: Il World Wide Web; E-mail; Upload e download di file; I motori di ricerca; VoIP; Le chat line e i forum
 - I blog e i forum
 - Le piattaforme di condivisione media
 - I social network
- U.D.3 LA SICUREZZA NELLE RETI
 - Sicurezza nella navigazione
 - Modalità di protezione
 - Processi fisici di sicurezza
 - Come funzionano i certificati digitali
 - Il principio delle chiavi asimmetriche
 - Come funziona il certificato digitale in pratica
 - Pop-up e cookie
 - La realizzazione di un sito web

MODULO 3: WORD PROCESSOR

- U.D.1 IL WORD PROCESSING
 - Word processing e sessioni di lavoro
 - Da che cosa è formato un documento
 - La datteggiatura
 - La finestra di apertura dei word processor
 - La finestra di Office Word
 - La finestra di "documenti" nella suite di Google
- U.D.2 IL FORMATO DEL DOCUMENTO
 - La pagina
 - Il righello
 - Il carattere
 - Il formato speciale apice e pedice
 - I paragrafi
 - Gli elenchi
 - I bordi e gli sfondi

- Gli elementi grafici
- La stampa del documento
- U.D.3 L'INCOLONNAMENTO DEL TESTO
 - Le tabelle
 - Il testo disposto in colonne
 - Le tabulazioni
- U.D.4 LA CORRISPONDENZA COMMERCIALE
 - Le lettere aziendali
 - Lo stile di una lettera commerciale
 - La composizione di una lettera commerciale
- U.D.5 LA STAMPA UNIONE
 - La mail merge
 - I dati di origine
 - Il documento principale
 - La stampa unione

MODULO 4: FOGLIO ELETTRONICO

- U.D.1 IL FOGLIO ELETTRONICO (SPREAD SHEET)
 - I fogli elettronici
 - Le celle
 - La finestra di apertura dei fogli elettronici
 - La finestra di "Fogli" della suite Google
 - I riferimenti
- U.D.2 FORMULE E FUNZIONI
 - Le formule del foglio elettronico
 - Le funzioni del foglio elettronico
 - Somma e conteggio condizionali
 - Le funzioni di ricerca
- U.D.3 I GRAFICI DEL FOGLIO ELETTRONICO
 - I grafici

MODULO 5: PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

- U.D.1 LE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI
 - Ipertesti e presentazioni
 - Creare presentazioni efficaci
 - La finestra di apertura dei software di presentazione
 - Il relatore e le note
 - Lo schema delle diapositive
 - Aggiungere diapositive alla presentazione

MODULO 6 DATABASE

- U.D.1 TABELLE E RECORD

Acquaviva delle Fonti, lì 06/06/2025

ALUNNI

Ciro Francesco Quaranta
Giulia Roffomati
Francesco Pule
Kristen Lator

Firma dei Docenti

Prof. Ing. Maurizio GAUDIOSO


Prof.ssa FESTA Maria


SINTESI DELLE UDA SVILUPPATE NELLA CLASSE 1MEC-A

MATERIA **TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

DOCENTI **D'ERASMO SALVATORE – STAMA ROSSELLA**

Ai fini dello sviluppo delle seguenti Competenze:

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni e situazioni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;
- Riconoscere nelle varie forme della realtà i concetti di sistema e di complessità;
- Riconoscere le potenzialità delle Scienze, delle Tecnologie e delle Tecniche rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate;
- Usare gli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro ed alla tutela della persona;

nel corso dell'a.s. 2024-25 si sono svolte le seguenti UdA:

Unità di Apprendimento	Saperi essenziali
Il Disegno, le costruzioni geometriche fondamentali	- Il disegno come linguaggio: evoluzione storica. - Materiali, strumenti e supporti per il disegno tradizionale e informatico. - Impaginazione; fasi operative. - Cenni storici e richiami di geometria elementare: - Linguaggio specifico - Norme e convenzioni grafiche - Definizione, proprietà e costruzione di: - Enti geometrici - Figure geometriche piane - Tangenti e raccordi - Curve policentriche - Curve coniche
Metodi di rappresentazione: proiezioni ortogonali	- La rappresentazione (cenni storici) - Metodi e tecniche per la rappresentazione grafica in proiezione ortogonale di punti, segmenti e figure piane. - Norme UNI-ISO su viste e tipi di linee.
Rappresentazione e Tecnologia industriale: Metrologia	- Teorie e metodi per il rilevamento dimensionale con calibro a corsoio di misure con approssimazione - Teorie e metodi per il rilevamento dimensionale con micrometro ad arco di misure con approssimazione.
Disegno Assistito al Computer	- Software AUTOCAD. - Comandi di servizio e lavoro; - Comandi di quotature, di modifica e di gestione. - Archiviazione e stampa dei disegni.
Lavoro e sicurezza	- Normativa di base sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro; - Ergonomia e prevenzione danni a cose e persone nel laboratorio CAD; - Segnaletica informativa, di pericolo e di obbligo.

Acquaviva delle Fonti, 03/06/2025

Gli studenti

Mohamed Keabol
Leonardo Vitelli

I docenti

Erasmus Salvatore
Stama Rossella

PROGRAMMA SVOLTO
IISS CHIARULLI – COLAMONICO (ACQUAVIVA DELLE FONTI)

DISCIPLINA: SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

CLASSE: 1[^] MEC/A

A.S. 2024-25

DOCENTE: GIOVANNA AMORUSO _____

La rappresentazione della terra e la misura del tempo: coordinate geografiche, movimenti della terra, orientamento, misura del tempo.

Il sistema solare: la luna e i suoi movimenti, eclissi, maree, il sole, i pianeti, gli altri corpi del sistema solare.

L'idrosfera: caratteristiche dell'acqua, acque marine, acque continentali, azione modellatrice dell'acqua, inquinamento dell'acqua.

Atmosfera: caratteristiche dell'aria, strati dell'atmosfera, pressione atmosferica. Inquinamento dell'atmosfera e riscaldamento globale.

Formazione del suolo. Permeabilità del terreno.

Rocce e minerali. Rocce sedimentarie, magmatiche e metamorfiche. Il ciclo delle rocce.

Struttura interna della terra. Teoria della deriva dei continenti e teoria della tettonica delle placche.

Vulcani.

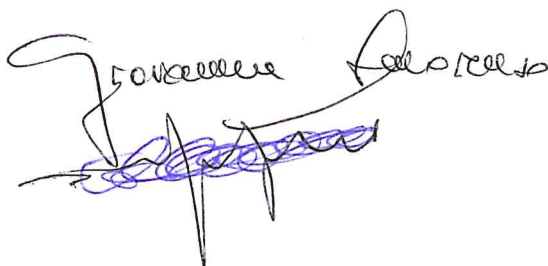
Terremoti.

EDUCAZIONE CIVICA:

Tutela del patrimonio ambientale:

- Le ragioni dello sviluppo economico e i suoi benefici. Il fattore umano nello sviluppo economico. La Green Economy.
- La sostenibilità e il patto intergenerazionale nei consumi quotidiani.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025



I.I.S.S "C. COLAMONICO- N. CHIARULLI"
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)
A.S. 2024/2025

Disciplina: Scienze naturali, chimiche e biologiche (A050)

Ore settimanali: 3 di cui una in compresenza in laboratorio

Docenti: Prof.ssa Annalisa Scarcelli, Prof.ssa Luisa Cafaro

Classe: 1MEC A (Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia)- Sede Chiarulli

Libro di testo: Valitutti G. "Chimica: molecole in movimento" 2^a ED. - Volume unico, Zanichelli.

LE MISURE E LE GRANDEZZE

Grandezze fisiche e sistema Internazionale. Grandezze estensive ed intensive. La massa, il peso, la densità.

LE TRASFORMAZIONI FISICHE

Gli stati fisici della materia. I sistemi omogenei ed eterogenei. Le sostanze pure e i miscugli. I passaggi di stato. Volume e densità nei passaggi di stato. I passaggi di stato e la pressione. La curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza pura. I principali metodi di separazione dei miscugli.

LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche. Gli elementi e i composti. I simboli e le formule chimiche. Le reazioni chimiche e il loro bilanciamento, vari tipi di reazioni chimiche. La tavola periodica.

LE LEGGI DELLA CHIMICA

Lavoisier e la legge della conservazione della massa. Proust e la legge delle proporzioni definite. Dalton e la legge delle proporzioni multiple.

LA QUANTITÀ DI SOSTANZA: LA MOLE

La massa atomica assoluta e relativa. La massa atomica media. La massa molecolare e il peso formula. Calcolo del numero delle moli. La massa molare. La costante di Avogadro.

LE LEGGI DEI GAS

I gas ideali e la teoria cinetica e molecolare. La pressione dei gas, la pressione atmosferica, l'espedito di Torricelli. La legge di Boyle, la legge di Charles, la legge di Gay-Lussac.

LE SOLUZIONI

La solubilità. La concentrazione delle soluzioni. Le concentrazioni percentuali. La molarità.

LE PARTICELLE DELL' ATOMO

Elettroni, protoni, neutroni. Numero atomico, numero di massa e isotopi. Gli ioni.

I PRIMI MODELLI ATOMICI

La teoria atomica di Dalton. La scoperta dell'elettrone. La teoria atomica di Thompson. La teoria atomica di Rutherford. Il modello atomico di Bohr: stato fondamentale ed eccitato.

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico: il laboratorio di chimica (i comportamenti corretti da tenere nel laboratorio di chimica)

ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Norme di comportamento e sicurezza in laboratorio.
- Rischi chimici, DPI e pittogrammi di pericolo (regolamento CLP).
- Conoscenza e utilizzo della vetreria di laboratorio.
- Stesura di una relazione scientifica di laboratorio.
- Misurazione di massa e volume.
- Determinazione della densità di sostanze solide e liquide.
- Miscugli omogenei ed eterogenei e tecniche di separazione.
- Passaggi di stato e sublimazione dello iodio.
- Trasformazioni fisiche e chimiche.
- Verifica sperimentale delle leggi di Lavoisier e Proust.
- Dimostrazione della teoria cinetico-molecolare.
- Verifica sperimentale delle leggi dei gas.
- Pesata di una mole.
- Preparazione di soluzioni a concentrazione nota.
- Saggi alla fiamma.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, mappe concettuali, schemi alla lavagna, video, materiale fornito dal docente tramite Google classroom o via E-mail.

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

DOCENTI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anna Scialò', written over the printed word 'DOCENTI'.

I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI"

ACQUAVIVA DELLE FONTI

Anno scolastico 2024/25

Classe 1MEC/A(Meccanica,Meccatronica ed Energia)

PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

SISTEMI DI UNITA' DI MISURA : Sistema Internazionale ; unità di misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate tra cui la densità. Prefissi di multipli e sottomultipli .

STRUMENTI DI MISURA analogici e digitali e loro caratteristiche (portata,sensibilità ,prontezza)

ERRORI DI MISURA : banali , sistematici ed accidentali .Il risultato di una misura; valore medio, errore assoluto , relativo e relativo percentuale . La notazione scientifica e l'arrotondamento del risultato di una misura.

LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI: mediante tabelle e grafici . Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali .

LE GRANDEZZE VETTORIALI ed alcune operazioni vettoriali (somma e differenza tra due vettori complanari ; scomposizione di un vettore secondo due direzioni assegnate;differenza tra due vettori;prodotto di uno scalare per un vettore).

LE FORZE :diversi tipi di forze esistenti in natura . Differenza tra massa e peso . La forza elastica e la legge di Hooke .Forze d'attrito.

L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI :Punto materiale e corpo rigido; equilibrio del punto materiale ; equilibrio su un piano inclinato ; l'effetto di più forze su un corpo rigido ; momento di una forza e di una coppia di forze ; le leve (di primo,secondo e terzo genere); equilibrio delle leve.

IDROSTATICA : la pressione e le sue unità di misura; la legge di Pascal e ; la pressione idrostatica e la legge di Stevino; il principio dei vasi comunicanti ; il galleggiamento e la spinta di Archimede .

LA PRESSIONE ATMOSFERICA e sue unità di misura .Esperienza di Torricelli.

LA CINEMATICA DEL PUNTO MATERIALE: concetto di quiete e di moto ; traiettoria ; velocità media ed istantanea ; moto rettilineo uniforme ; moto vario ed accelerazione ;cenni sul moto uniformemente accelerato .

LA SICUREZZA in laboratorio e negli ambienti di lavoro (argomenti trattati in Educazione Civica).

ESPERIENZE DI LABORATORIO (nel laboratorio di fisica) :

- Caratteristiche degli strumenti di misura;
- misura del volume di un solido con il calibro e con il metodo per immersione ;
- esperienza sul calcolo della densità;
- verifica sperimentale della legge di Hooke;
- esperienza su una leva di primo genere e simulazioni delle leve con Phet.Colorado.
- esperienza sulla spinta di Archimede;
- verifica del moto rettilineo uniforme tramite la rotaia a cuscino d'aria.

STRUMENTI ADOPERATI :

-LIBRO DI TESTO : "FISICA-LEZIONI E PROBLEMI"-Meccanica (1° volume)
Autori G.Ruffo-N.Lanotte , Ed.Zanichelli.

-Utilizzo in aula della Digital Board ;

-sono stati utilizzati strumenti di misura e materiali di cui dispone il laboratorio di Fisica.

Acquaviva , 06/06/2015

GLI ALUNNI

Kalter Gubio
Giulia Raffermati
Geramasco Dote

I DOCENTI

Prof.ssa Anna GIORGIO

Alpago

Prof.ssa Teresa SICILIANO (per il laboratorio)

Te Lh

PROGRAMMA
DI DIRITTO ed ECONOMIA

A.S. 2024/25

CLASSE: I MEC/A

Prof. Michele Ciccarone

I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- Le norme giuridiche
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto
- Tipologie di fonti di produzione
- Il coordinamento delle fonti
- I codici
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- La validità delle leggi
- La cessazione delle leggi

I SOGGETTI DEL DIRITTO

- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- Gli incapaci assoluti
- Gli incapaci relativi
- Sede e fine della persona fisica
- Le organizzazioni collettive
- Le organizzazioni private

I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

- Bisogni

- Beni e servizi
- L'attività economiche
- Le informazioni economiche
- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Le scelte economiche
- Il sistema liberista
- Il sistema collettivista
- Il sistema a economia mista
- Le criticità del sistema a economia mista

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO

- Lo Stato e i suoi elementi
- La cittadinanza italiana
- La condizione degli stranieri in Italia

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti:

Totale ore svolte: 6

- L'evoluzione della società nel corso della storia moderna e le conseguenze dei totalitarismi
- Il diritto di opinione: importanza, fondamento e limiti
- Diritto di Opinione: lavoro di gruppo sul pensiero critico - valutazione
- La società nella vita economica - Visione del filmato "La fattoria degli animali" - Il sistema collettivista e le sue conseguenze nella società novecentesca
- L'importanza del mondo associativo nell'ambito della solidarietà. Un esempio: la lotta alle dipendenze.
- La gita scolastica: Il rispetto delle regole scolastiche a partire da quelle di convivenza.

Acquaviva delle Fonti, 10 giugno 2025

IL DOCENTE



CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: *EDUCAZIONE CIVICA*
DOCENTI: *MALLARDI PASQUA COORDINATORE DI CLASSE*
CLASSE : *1 MEC A*
ANNO SCOLASTICO: *2024-2025*

TESTI E MATERIALI:

- Testi a disposizione del Consiglio di Classe
-

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Tutoring
- Lavoro di gruppo

ARGOMENTI SVOLTI

LE REGOLE

- Le regole a scuola
- Norme di comportamento e sicurezza nei laboratori
- La gita scolastica: Il rispetto delle regole scolastiche a partire da quelle di convivenza.

LE LEGGI NELLA STORIA e L'EVOLUZIONE DEL DIRITTO

- La Costituzione e la Democrazia
- Il Codice di Hammurabi
- La giustizia in Egitto durante il regno dei faraoni
- L'evoluzione della società nel corso della storia moderna e le conseguenze dei totalitarismi
- La società nella vita economica - Visione del filmato "La fattoria degli animali"
- Il sistema collettivista e le sue conseguenze nella società novecentesca

I DIRITTI FONDAMENTALI

- Diritto di manifestazione del pensiero, solidarietà e inclusione
- Il diritto di opinione: importanza, fondamento e limiti
- L'importanza del mondo associativo nell'ambito della solidarietà. Un esempio: la lotta alle dipendenze.

LA SOSTENIBILITA'

- Sostenibilità e patto intergenerazionale nei consumi quotidiani applicata al consumo dell'acqua.
- L'acqua

L'AGENDA 2030

- Gli obiettivi dell'agenda 2030
- L'agenda 2030 e il riscaldamento globale.
- Sviluppo economico e sostenibile.

LE EMOZIONI

- Domande scomode (webinar sulle emozioni)

I RISCHI INFORMATICI

- I virus informatici
- Phishing e furto identità personale
- Cyber security

VISIONE FILM

L'amicizia

- I bambini di Gaza

Adolescenti in guerra

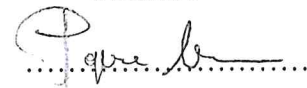
- Sotto la sabbia

Il bullismo

- Il ragazzo dai pantaloni rosa

Acquaviva delle Fonti 06/06/2025

FIRMA

A handwritten signature in black ink, written over a dotted line. The signature is cursive and appears to be 'S. Gre...'.

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE 1MEC

A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ISABELLA NETTIS

TESTI E MATERIALI: "ARCOBALENI" di L. SOLINAS, ed. SEI.
Appunti, dispense, Bibbia, Documenti conciliari

METODOLOGIA DIDATTICA:

INDICARE LE METODOLOGIE ADOTTATE

- X lezione frontale
- X lezione partecipata;
- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;
- attività di laboratorio condotto dall'insegnante o dagli allievi;
- esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in "coppia d'aiuto".
- problem solving;
- X utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive;
- uso di software didattici
- X registrazione di brevi video lezioni.

ARGOMENTI SVOLTI

Il Bullismo e cyberbullismo;
Le domande esistenziali;
Alle origini della religione;
La religione egizia;
La religione mesopotamica;
La religione greca;
La religione romana;
La Bibbia;
La formazione della Bibbia;
Il vero significato del Natale: "Il Natale di Martin " di Tolstoj;
La formazione dei Vangeli;
L'interpretazione biblica e i libri del Nuovo Testamento;
La Shoah;
Le parole della shoah;
I libri del Nuovo Testamento;
Lettura e interpretazione di Genesi 3,1-19;

I Comandamenti;
Commento dei Comandamenti e riscontro con la realtà;
L'attualità dei Comandamenti;
Storia del popolo ebraico;
La monarchia;
Il significato della Pasqua;
I luoghi in cui visse Gesù;
La società al tempo di Gesù;
Le fonti storiche su Gesù;
Fonti storiche su Gesù: la Sindone.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Bullismo e cyberbullismo; Educazione alla legalità
Stato e cittadini contro la mafia.

06/06/2025

L'Insegnante
Prof.ssa Isabella Nettis



IISS 'COLAMONICO-CHIARULLI '
Acquaviva delle Fonti
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
A.S. 2024-2025

Classe: 1^A-MEC

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI DI BASE

Es. a corpo libero di mobilità, di potenziamento, di stretching
Es. di allungamento dorso-lombare.
Potenziamento capacità aerobiche: corsa di resistenza e sue variazioni
Es. di potenziamento, equilibrio e coordinazione con piccoli attrezzi
Circuit training attrezzi.
Circuito di coordinazione e potenziamento a corpo libero
Andature atletiche

GIOCHI SPORTIVI

Atletica leggera: lancio del peso, salto in alto, velocità
Pallacanestro. Es. fondamentali individuali, a coppie, a tre. Palleggio, Passaggio.
Pallamano: anticipazioni della disciplina con primi fondamentali
Pallavolo: qualche accenno sui fondamentali

TEORIA

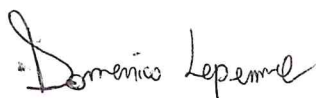
L'Atletica leggera
Il Tennis Tavolo
La Carta dei diritti nello sport dei ragazzi
La lezione di Scienze motorie e sportive
I principali muscoli e le principali ossa dell'apparato muscolo scheletrico
Il primo soccorso
I Paramorfismi e dismorfismi vertebrali
Le principali regole di igiene personale in ambito scolastico e sportivo

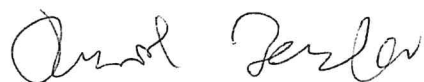
ATTIVITA' SPORTIVA

(PALLAVOLO , BADMINTON,PALLACANESTRO,TENNIS TAVOLO)
Fondamentali tecnici individuali e di squadra, tattica di gioco, attacco e difesa.
Cronometraggio ed arbitraggio

ATTIVITA' GINNICA

Miglioramento delle funzioni cardio-circolatoria e respiratoria
Potenziamento muscolare generale
Miglioramento della mobilità articolare
Consolidamento degli schemi motori di base
Corsa di resistenza, veloce e con cambi di direzione
Esercizi a corpo libero
Esercizi con piccoli e grandi attrezzi (palle mediche , cerchi, funicelle)
Esercizi di coordinazione neuro-muscolare.
Attività sportiva in ambiente naturale.





IL DOCENTE

SPINELLI A.

